

Grille d'évaluation adaptée

Matière: eae4u	Domaine:	Année d'étude: 12	Élève:	Date: 30-04-12
Tâche d'évaluation: Research Paper - Oral Presenta				
Attentes: 2. use appropriate speaking skills and strategies when communicating in formal and informal situations.; 3. prepare and deliver a variety of independent and collaborative oral and oral-visual communications, using appropriate forms, conventions, and techniques.				
Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes):				Niveau de rendement:

Compétence	(50-59%) Niveau 1	(60-69%) Niveau 2	(70-79%) Niveau 3	(80-100%) Niveau 4
Connaissance et compréhension (CC 1) Connaissance des éléments à l'étude : Chosen Topic: _____ - I demonstrate knowledge of my chosen topic. - I demonstrate the ability to create an interesting and creative presentation. (CC 2) Compréhension des éléments à l'étude : - I understand my chosen topic. - I understand that the purpose of my presentation is to teach my classmates about my criminal.	L'élève: - démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude. - démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	- démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude. - démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.	- démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude. - démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.	- démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude. - démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.
Habilité de la pensée (HP 1) Utilisation des habiletés de planification : - I took the time to prepare and plan my presentation. - My presentation is well-structured. (HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information : - I choose relevant information to present to my classmates. - I process and interpret research material in order to understand the message and convey the most pertinent information to my classmates.	L'élève: - utilise les habiletés de planification avec peu de logique . - utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée .	- utilise les habiletés de planification avec une certaine logique . - utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité .	- utilise les habiletés de planification avec logique . - utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité .	- utilise les habiletés de planification avec beaucoup de logique . - utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité .
Communication (CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : - When I speak during my presentation, my thoughts and ideas are easy to understand. - I pronounce each word clearly. - I master proper speaking conventions during my presentation, such as fluidity, intonation, pace and volume. - I use appropriate vocabulary and speak in a formal manner. - My sentence structure is accurate. (CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - When I communicate what I have learned orally, my viewers easily understand what I am teaching them. - When I communicate what I have learned visually, through the use of images/video clips, it is clear that I have chosen the most appropriate clips to support my research.	L'élève: - exprime et organise les idées et l'information avec une clarté limitée . - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une précision limitée .	- exprime et organise les idées et l'information avec une certaine clarté . - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine précision .	- exprime et organise les idées et l'information avec clarté . - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec précision .	- exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup de clarté . - communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup de précision .
Mise en application (MA 1) Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers : - My final presentation is one that I am proud of. - I have followed all necessary steps in order to create the best presentation possible. - I clearly spent a great amount of time conducting my research for this assignment. (MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : - I apply my current knowledge of what makes an interesting oral presentation to my own presentation.	L'élève: - applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une exactitude limitée . - transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une efficacité limitée .	- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine exactitude . - transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine efficacité .	- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec exactitude . - transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec efficacité .	- applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup d'exactitude . - transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup d'efficacité .

Les élèves dont le rendement est en deçà du niveau 1 n'ont pas satisfait aux attentes pour cette tâche.